**Калейдоскоп веселья**

**Цель:** содействовать формированию сплочённого коллектива, способствовать раскрытию творческой индивидуальности каждого ребёнка.

**Ведущий.**  Добрый день! Мы рады приветствовать вас на игровой программе “Калейдоскоп веселья”. Помните калейдоскоп – эту милую волшебную игрушку из своего детства. Смотришь сквозь маленькое отверстие, а за ним волшебный мир. Чуть повернул – и узор изменился до неузнаваемости. Уже потом, повзрослев, мы узнали, что калейдоскоп – это всего-навсего набор цветных стеклышек и треугольная зеркальная призма. А давайте заглянем в эту зеркальную призму, и что же мы там увидим? Из чего состоит волшебный мир калейдоскопа? Прежде всего, выясним цветовую гамму, в нашем калейдоскопе используются три основных цвета, а каких, мы сейчас выясним.

***Игра “Красный, желтый, зеленый”***

Объясняю правила игры. Когда показываю зеленую карточку – все топают, желтую – все хлопают, красную – молчат. Показывает карточки, участники выполняют действия.

**-** Вот мы с вами и узнали, какие 3 основных цвета лежат в основе нашего калейдоскопа.

**-** В какие же волшебные узоры складываются наши цвета или может быть это цветные и загадочные картины. Сейчас вам предстоит угадать, что изображено в нашем калейдоскопе. Вызываем 12 человек, делим на 2 команды по 6 человек.

***Игра “Художники”***

На стену на высоте коленей прикрепляются листы бумаги по числу команд. Участникам выдаются маркеры. Цель – нарисовать предмет, не сговариваясь (человека). Каждый участник по очереди. Последний называет рисунок.

**Ведущий 1.** Как видим, наш волшебный калейдоскоп населен жителями, но вот беда, прически у наших жителей перепутались. Давайте мы им поможем.

***“Эстафета Мальвины”***

Приглашаются 8 человек. (4 мальчика, 4 девочки). Две команды выстраиваются в две колонны по одному (мальчик – девочка – мальчик - девочка). Первый игрок по сигналу оборачивается и завязывает длинную ленту для волос на голове следующего игрока. Затем, второй игрок, развязывает бант, поворачивается и завязывает ленту на голове следующего игрока. Так, пока последний игрок не развяжет ленту.

**-** Вот мы и увидели, что за жители живут в нашем волшебном калейдоскопе.

**-** А на каком языке они разговаривают?

Вызываем 10 человек, 2 команды

***Игра “Сплетни”***

Каждому игроку раздаются окончания слов. На листочках в ящике написаны первые половины слов. Задача игроков приставить листочек с началом слова к нужному окончанию. Ящик передается от одного окончания к другому.

**-** Ну вот, мы с вами побывали в волшебном мире калейдоскопа. А теперь посмотрим, каким получится наш калейдоскоп, и какой будет в нем узор, а для этого мы его создадим сами. На выходе есть плакат, рядом лежат фигуры разных цветов. Если программа понравилась – закрасьте наш калейдоскоп – красной фигуркой, если она не вызвала ни восторга, ни разочарования – желтым, если все здесь происходящее вам не понравилось, то смело вешайте зеленую фигурку.

**Игра “ПЕРЕСТРОЙКА”**

Разбить детей на команды по 8-10 человек. Задача каждой команды быстро выполнять команды ведущего. Оценивается быстрота и правильность выполнения.

* построиться по начальной букве имен;
* построиться по начальной букве фамилий;
* построиться по начальной букве знака зодиака;
* построиться по начальной букве месяца в котором родился;
* объединиться в группы, те у кого есть сестра, брат;
* объединиться в группы, те у кого есть кошка, собака, др. дом животное.

**-**А теперь, я проверю, как вы хорошо знаете друг друга? На участников накидывается покрывало. Участникам необходимо назвать по имени того человека, который перед ним стоит. Кто быстрее назовет, тот забирает к себе в команду проигравшего игрока. Выигрывает та команда, которая переведет к себе больше участников.

**Ведущий:** Каждой команде нужно придумать название своей команды, выбрать капитана.

**Игра “МЕСИМ, МЕСИМ ТЕСТО”**

Ребята становятся в круг, взявшись за руки. Дружно повторяя слова “Месим, месим тесто” сходятся как можно плотнее. Под слова “Раздувайся пузырь, да не лопайся” расходятся как можно шире, стремясь разорвать круг, и те, у кого разорвался круг, встают в круг и их уже месят. Находящиеся в кругу, имеют право разрывать пузырь. Побеждают самые сильные и ловкие.

**Ведущий:** Вот теперь мы смело можем отправляться в путешествие. (Переносимся в страну “КОД”, звучит космическая музыка). А вот и первое препятствие. На пути нам встретились жители планеты, которых заколдовала злая волшебница. Давайте мы им поможем.

**Игра “У ТЕТИ МОТИ”**

Дети становятся в круг и повторяют за ведущим слова и движения.

У тети Моти четыре сына  
Четыре сына у тети Моти  
Они не ели, они не пили  
А повторяли так

Водящий называет поочередно части тела, которыми необходимо делать показываемые движения. Все движения не прекращаются.

**Ведущий:**Хорошо, вы справились с колдовством злой волшебницы. И поэтому мы можем отдохнуть.

**Игра “АТОМЫ”**

Представим себе, что все мы атомы. Атомы выглядят так, согнуть руки в локтях и прижать кисти к плечам. Атомы постоянно двигаются и время от времени объединяются в молекулы. Число атомов в молекулах может быть разное, оно будет определяться тем, какое число я назову. Мы все начинаем двигаться по этой комнате. Молекула выглядит так: стоят лицом друг к другу с вытянутыми руками.

**Игра “НАЙДИ ЛИШНЕГО”**

Работа по карточкам в группах. Найти лишнее слово, объяснить по какому признаку.

|  |  |
| --- | --- |
| Слива  Яблоко  Гранат  Банан | Окно  Зеркало  Лампа  Полка |
| Шахматы  Волейбол  Хоккей  Биатлон | Часы  Фотоаппарат  Барометр  Термометр |

**Ведущий:**А пока наши команды готовятся, мы поиграем с вами в викторину. Кто первым поднимет руку, тот и отвечает на вопрос. Вам будут даны 4 варианта ответа, необходимо выбрать правильный.

1. Чем заведовал Карабас-Барабас? цирком, театром, зоопарком, автостоянкой.
2. Чем гордятся итальянцы? Статуей свободы, Колизеем, каменными изваяниями, пирамидами.
3. Как называется женский поклон? Антрэ, реверанс, па, трюк.
4. Кто стал самым первым домашним животным? Корова, мамонт, кошка, собака.
5. Вокруг какого стола собирались рыцари короля Артура? Пиршественного, карточного, операционного, круглого.
6. Как называется беспроводное одностороннее средство связи? Телеграф, пейджер, телефон, рация.
7. Что является главным символом Олимпийских игр? Олимпийский мишка, олимпийский огонь,воздушные шарики, стадион.
8. Как называется приспособление для мягкой транспортировки грузов с воздуха на землю? Лифт, кран, катапульта, парашют.
9. Как называют старого, опытного моряка? Морской змей, морской конек, морской волк, морской дьявол.

**Ведущий:**Результаты 2 конкурса. Команде, одержавшей победу, приклеиваем значки. Команды занимают свои места.

*Конкурс №3.*А теперь наши участники разделятся на команды по геометрическим фигурам на приглашении. Командам необходимо рассказать сказку “Курочка ряба” в жанре трагедии, комедии, мюзикла.

Пока наши участники готовятся, проведем **аукцион “Столицы мира”.**

Назовите, пожалуйста, столицы мира. Кто называет последним - победитель.

Команде, одержавшей победу, приклеиваем значки. Команды занимают свои места.

Посмотрим, у кого из участников больше всего наклеек, тот и является победителем, (награждение)